

Заместитель
Ю.С.

Директор
Дуев



**План работы педагога-психолога по работе с учащимися и их семьями,
находящимися на различных видах учета («группа риска»)
2025-2026 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно - методическая работа				
1	Учет и выявление обучающихся «группы риска»	В течение года	1-9	Формирование и ведение банка данных
2	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	1-9	Отслеживание поведения обучающихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление отчетности.	Сентябрь, май	1- 9	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике девиантного и аддиктивного поведения.	По плану	5-9	Получение необходимой информации.
5	Участие в работе МО психологов по проблеме.	В течение года	-	Обмен опытом, получение информации.
6	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
Работа с педагогическими кадрами				
1	Лекторий для педагогов «Особенности работы с детьми группы риска», «Профилактика девиантного поведения»	Ноябрь, январь, март	1-9	Рекомендации классным руководителям, сбор информации
2	- Работа ПМПк -индивидуальные консультации педагогов.	Март По запросу	1-9	Рекомендации классным руководителям
Работа с обучающимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: 1. диагностика уровня адаптации 2. личностных особенностей 3. психологическая готовность к переходу в среднее звено 4. диагностика познавательной сферы	В течение года	1-9	Отслеживание поведения учащихся

	5. взаимоотношения со сверстниками 6. профессиональное самоопределение.			
2	Занятие с элементами тренинга «Я – творец своей жизни» «Чувства полезные и вредные» (о пользе и вреде эмоций)	В течение года по запросу классных руководителей		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.
4	Психологические игры	В течение года по запросу классных руководителей	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
5	Индивидуальные беседы «Что я знаю о себе», «Мое мнение»	В течение года	2-9	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
6	Посещение обучающихся и семьи на дому.	В течение года	1-9	Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.
7	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По запросу классных руководителей	5-9	Профилактика.
Работа с родителями				
1	Лекторий для родителей «Права и обязанности учащегося», «Интернет- безопасность», «Стили семейного воспитания» «Психологические особенности подростка», «Правила общения с подростком»	Октябрь - май	1-9	Расширение нормативно-правовых и психолого-педагогических компетенций.
2	Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	Апрель- май	1-9	Профилактика противоправного поведения.
3	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-9	Психологическая помощь